


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
п. Свх. им. Льва Толстого  
(МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого)

Рассмотрено  
на заседании ШМО учителей  
начальных классов  
руководитель ШМО  
 /Болтунова Т.Н./  
протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

Утверждаю  
Директор школы:  Хромых Т.Н.  
Приказ № 48  
от «30» 08 2023 г.

Приложение к рабочей программе  
ООП НОО

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
(общеинтеллектуальное направление)**

для 3-4 классов

Составила  
учитель начальных классов  
Михо Татьяна Николаевна

2023 г.

## **Пояснительная записка**

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

Рабочая программа «Финансовая грамотность» разработана для 3-4 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, с рекомендациями программы по социально-экономическому направлению, на основе учебной программы по финансовой грамотности (Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. Учебная программа «Финансовая грамотность» 1-4 класс. - М.: Вита-Пресс, 2015.

Программа курса соответствует современным принципам обучения: *доступности, приемственности, индивидуальности, результативности.*

Преподавание курса основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Поэтому, имея *социально-экономическую направленность*, данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации.

Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы.

На начальной стадии обучения важно с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий по селу, на предприятия, магазины вводить детей в мир экономических понятий и категорий. Это позволит у младших школьников сформировать представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных недель, из расчёта 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности. Программа разработана на два года обучения.

Целью изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Изучение курса «Финансовая грамотность» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- познакомить с основами финансовой грамотности;
- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

#### **Задачи:**

- 1) Ознакомление с базовыми терминами финансовой грамотности.
- 2) Способствовать формированию мотивации экономически и финансово грамотного поведения в повседневной жизни.
- 3) Способствовать повышению уровня коммуникативности и самопрезентации.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются

умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

#### **Формы текущей и промежуточной аттестации.**

*Формы текущего контроля:* самостоятельная и групповая работа с источниками; индивидуальная работа обучающихся с вариантами заданий; коллективное обсуждение процесса и результатов работы; участие в олимпиадах и конкурсах.

*Промежуточная аттестация:* Курс с безотметочной системой с записью в журнале «зачет»/незачет (выставляется на основе устного собеседования с обучающимся).

**Зачет** - обучающийся усвоил материал курса внеурочной деятельности, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

**Незачет** – обучающихся не усвоил материал курса, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

#### **Планируемые результаты освоения курса**

*Личностными* результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

*Метапредметными* результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

##### *Регулятивные*

Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя;
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

##### *Познавательные.*

Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

##### *Коммуникативные.*

Обучающийся научится:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Предметными* результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;

- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения;
- проводить элементарные финансовые расчеты.

#### **Межпредметные связи:**

Значительную помощь в овладении младшими школьниками экономическими понятиями оказывают межпредметные связи. Уроки экономики тесно связаны с русским языком, математикой, изобразительным искусством, окружающим миром. Решение задач и проблемных ситуаций с экономическим содержанием показывает прагматическую направленность экономических знаний.

В результате реализации программы внеурочной деятельности учащиеся **смогут:**

- Объяснять понятие «деньги», понятие семейного бюджета, расходов и доходов
- Усвоить, как зарабатываются, тратятся и сберегаются деньги, какие существуют возможности получения дохода, как научиться принимать правильные финансовые решения;
- Работать в группе
- Выступать публично
- Проявить свои творческие способности
- Развивать внимание и воображение, способность искать и находить новые решения, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации
- Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками
- Получить установки на здоровый образ жизни, мотивации на бережное отношение к материальным и духовным ценностям
- Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки
- Задуматься о важности нравственных межличностных отношений

### **Содержание курса 3 класса**

«Финансовая грамотность» отобрана с учетом возрастных особенностей обучающихся. Прочному усвоению содержания курса помогают сказочные персонажи, выполненные с помощью компьютерной анимации, периодически появляющиеся на занятиях в роли педагогов – экономистов. Формированию самостоятельности и развитию творческих способностей детей при изучении данного курса способствует обязательное ведение рабочих тетрадей.

Учитывая возрастные особенности детей, на уроках активно используется видеоматериал, мультимедийные презентации, наглядный материал, что, безусловно, способствует лучшему пониманию и закреплению полученных детьми знаний.

#### **Тема 1. Что такое деньги, и откуда они взялись?**

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств. Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

#### **Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок**

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

#### **Тема 3. Какие деньги были раньше в России.**

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. «Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

#### **Тема 4.** Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов. Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

#### **Тема 5.** Откуда в семье деньги

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги. Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

#### **Тема 6.** На что тратятся деньги

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки. Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

#### **Тема 7.** Как с умом управлять своими деньгами

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

#### **Тема 8.** Как делать сбережения

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход. Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

### Тематическое планирование курса внеурочной деятельности 3 класс

№ п/п	Наименование тем/разделов программы	Количество часов	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала
1.	Что такое деньги и откуда они взялись	4	владеть способами самомотивации и рефлексии	<a href="https://www.fin-olimp.ru/">https://www.fin-olimp.ru/</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание российской гражданской идентичности;</li> <li>• сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;</li> </ul>
2.	Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок	4	самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев)	<a href="https://finance.uchi.ru/closed">https://finance.uchi.ru/closed</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;</li> </ul>
3	Какие деньги были раньше в России	4	анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию	<a href="https://mir-olimpiad.ru/olimpiady/622-i-vsrossiiskaya-olimpiada-osnovy-finansovoi-gramotnosti-dlya-1-4-klassov/">https://mir-olimpiad.ru/olimpiady/622-i-vsrossiiskaya-olimpiada-osnovy-finansovoi-gramotnosti-dlya-1-4-klassov/</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;</li> <li>• сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.</li> </ul>
4.	Современные деньги России и других стран	4	определять и аргументировать с опорой на обществоведческие знания и личный социальный опыт, факты общественной жизни	<a href="https://infourok.ru/olimpiady-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-uchashihsya-nachalnih-klassov-6147598.html">https://infourok.ru/olimpiady-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-uchashihsya-nachalnih-klassov-6147598.html</a>	
5	Откуда в семье деньги	4	владеть способами самомотивации и рефлексии	<a href="https://vos.olimpiada.ru/">https://vos.olimpiada.ru/</a>	
6	На что тратятся деньги	5	владеть способами самомотивации и рефлексии	<a href="https://infourok.ru/olimpiady-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-uchashihsya-nachalnih-klassov-6147598.html">https://infourok.ru/olimpiady-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-uchashihsya-nachalnih-klassov-6147598.html</a>	
7	Как с умом управлять своими деньгами	5	самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько	<a href="https://круглый-отличник.рф/олимпиада/3563508/">https://круглый-отличник.рф/олимпиада/3563508/</a>	

			вариантов решения, выбрать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев)	
8	Как делать сбережения	4	владеть способами самомотивации и рефлексии	<a href="https://круглый-отличник.рф/олимпиада/3563508/">https://круглый-отличник.рф/олимпиада/3563508/</a>

### Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются ресурсы:

1. «Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2 – 3 классы общеобразоват. орг. В 2 ч. Ч. 1.»;
2. «Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2 – 3 классы общеобразоват. орг. В 2 ч. Ч. 2.»;
3. «Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 2 – 3 классы общеобразоват. орг.»;
4. «Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2 – 3 классы общеобразоват. орг.»;
5. «Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 2 – 3 классы общеобразоват. орг.»;
6. «Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 2 – 3 классы общеобразоват. орг.».

### Содержание курса 4 класса

«Финансовая грамотность» отобрана с учетом возрастных особенностей обучающихся. Прочному усвоению содержания курса помогают сказочные персонажи, выполненные с помощью компьютерной анимации, периодически появляющиеся на занятиях в роли педагогов – экономистов. Формированию самостоятельности и развитию творческих способностей детей при изучении данного курса способствует обязательное ведение рабочих тетрадей.

Учитывая возрастные особенности детей, на уроках активно используется видеоматериал, мультимедийные презентации, наглядный материал, что, безусловно, способствует лучшему пониманию и закреплению полученных детьми знаний.

#### Тема 1. Что такое деньги, и откуда они взялись?

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств. Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

#### Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

#### Тема 3. Какие деньги были раньше в России.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. «Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

#### **Тема 4.** Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов. Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

#### **Тема 5.** Откуда в семье деньги

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги. Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

#### **Тема 6.** На что тратятся деньги

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки. Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

#### **Тема 7.** Как с умом управлять своими деньгами

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

#### **Тема 8.** Как делать сбережения

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход. Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

### **Тематическое планирование курса внеурочной деятельности 4 класс**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование тем/разделов программы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>	<b>Реализация воспитательного потенциала</b>
1.	Что такое деньги и откуда они взялись	4	владеть способами самомотивации и рефлексии	<a href="https://www.fin-olimp.ru/">https://www.fin-olimp.ru/</a>	• осознание российской гражданской идентичности; • сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
2.	Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок	4	самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее	<a href="https://finance.uchi.ru/closed">https://finance.uchi.ru/closed</a>	• готовность обучающихся к саморазвитию,



			подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев)		самостоятельности и личностному
3	Какие деньги были раньше в России	4	анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию	<a href="https://mir-olimpiad.ru/olimpiady/622-i-vserossiiskaya-olimpiada-osnovy-finansovoi-gramotnosti-dlya-1-4-klassov/">https://mir-olimpiad.ru/olimpiady/622-i-vserossiiskaya-olimpiada-osnovy-finansovoi-gramotnosti-dlya-1-4-klassov/</a>	•самоопределению; •наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; •сформированность внутренней позиции личности
4.	Современные деньги России и других стран	4	определять и аргументировать с опорой на обществоведческие знания и личный социальный опыт, факты общественной жизни	<a href="https://infourok.ru/olimpiady-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-uchashihsya-nachalnyh-klassov-6147598.html">https://infourok.ru/olimpiady-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-uchashihsya-nachalnyh-klassov-6147598.html</a>	как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.
5	Откуда в семье деньги	4	владеть способами самомотивации и рефлексии	<a href="https://vos.olimpiada.ru/">https://vos.olimpiada.ru/</a>	
6	На что тратятся деньги	5	владеть способами самомотивации и рефлексии	<a href="https://infourok.ru/olimpiady-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-uchashihsya-nachalnyh-klassov-6147598.html">https://infourok.ru/olimpiady-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-uchashihsya-nachalnyh-klassov-6147598.html</a>	
7	Как с умом управлять своими деньгами	5	самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев)	<a href="https://круглый-отличник.рф/олимпиада/3563508/">https://круглый-отличник.рф/олимпиада/3563508/</a>	
8	Как делать сбережения	4	владеть способами самомотивации и рефлексии	<a href="https://круглый-отличник.рф/олимпиада/3563508/">https://круглый-отличник.рф/олимпиада/3563508/</a>	

#### Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

1. «Гловели Г.Д., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс общеобразоват. орг.»;
2. «Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 4 класс общеобразоват. орг.»;
3. «Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 4 класс общеобразоват. орг.»;
4. «Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 4 класс общеобразоват. орг.»;
5. «Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 4 класс общеобразоват. орг.».