

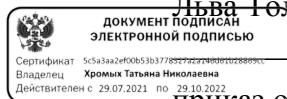
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
п. Свх. им. Льва Толстого

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
протокол от 13.04.2023 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ п. Свх. им.  
Льва Толстого



Хромых Т.Н.

приказ от 18.04.2023г. № 30

Согласовано

И.О.начальника отдела образования  
администрации  
Лев-Толстовского муниципального  
района

\_\_\_\_\_ Дуплищева Н.И.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ПО ИТОГАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
п. Свх. им. Льва Толстого  
за 2022 год

(по состоянию на 31.12.2022 г.)

п. Свх. им. Льва Толстого  
2022 г.

**Настоящий отчет** подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

**Самообследование** проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации диалога, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Сроки проведения самообследования** — с 22.02.2023 г. по 13.04.2023 г.

**Форма оформления самообследования** — отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

Самообследование МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого проводилось в соответствии с приказом от 22.02.2023 года № 16 «О проведении самообследования». Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого (протокол от 13.04.2023 г. № 7).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Полное наименование - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение п. Свх. им. Льва Толстого Сокращенное наименование - МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого
Руководитель	Хромых Татьяна Николаевна, (заместители директора ОУ по направлениям – нет)
Адрес организации	Юридический адрес ул. Лесная, д. 3, п. Свх. им. Льва Толстого, Лев-Толстовский р-он, Липецкая область, Россия, 399888 Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса) ул. Лесная, д. 3, п. Свх. им. Льва Толстого, Лев-Толстовский р-он, Липецкая область, Россия, 399888
Телефон, факс	8(47464) 2-48-69
Адрес электронной почты	shpkschool@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Лев-Толстовский муниципальный район (функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения, созданного Лев-Толстовским муниципальным районом, осуществляются органом местного самоуправления – администрацией Лев-Толстовского муниципального района)
Дата создания	23 января 1998 года (постановление главы администрации Лев-Толстовского района Липецкой области № 42)
Лицензия	Серия 48Л01, № 0001178; дата выдачи 31 августа 2015 г.; образовательная организация имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: начальное общее образование
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 48А01, № 0000372; дата выдачи 05 октября 2015 г.; срок окончания до 01 июня 2024 г.; начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования

Основным видом деятельности МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу:

- начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),

- образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),
- образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Начальная общеобразовательная школа п. Свх. им. Льва Толстого Лев-Толстовского района Липецкой области, основана в 1959 году. На протяжении 63 лет складывались традиции школы и приоритеты образовательного и воспитательного процессов.

Школа расположена в п. Свх. им. Льва Толстого Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области. Большинство семей обучающихся проживает в центре совхоза.

Учреждение действует на основании Устава (новая редакция), утвержденного Постановлением администрации Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области.

Учреждение прошло государственную аккредитацию, ей установлен государственный статус: по типу – общеобразовательное учреждение.

Учреждение постановлено на учет в налоговом органе в качестве юридического лица и ему присвоен Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица (ИНН) 4812001968, с кодом причины постановки на учет (КПП) 481201001. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ, по месту нахождения на территории РФ: от 26 февраля 1999 г., серия 48 № 001347541.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Учащиеся 1 класса обучались по обновленному ФГОС-21.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление в Школе определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Система управления школой представляет собой вертикальную и горизонтальную структуры. Принципом вертикальной (административной) структуры является единоначалие, горизонтальной (общественно-профессиональной) – коллегиальность.

Управлению школой присущи такие черты, как адаптивность, активность управления, целевой, интегрирующий и демократичный характер на основе осознанных ценностей участников образовательного процесса, направленность на развитие и самосозидание. Общая тенденция управления проявляется в стремлении к неформальным, гибким способам и методам ее осуществления. Управление рассматривается как ресурс развития горизонтальной организационной системы, для которой характерен процесс принятия решения теми, кого оно непосредственно затрагивает.

Идеология управления качеством образования является основополагающей в системе работы школы и понимается как воздействие на учебно-воспитательный процесс через ресурсы с целью повышения качества образования.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Таблица 1.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школы создано методическое объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод:

Система управления Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, уставом; способствует выполнению плана работы на учебный год в полном объеме, эффективному контролю.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами начального общего образования, включая рабочую программу воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарный план воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	3
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	20

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 23 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

### *Переход на обновленные ФГОС*

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего образования (1 класс) на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 в 1-м классе. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### *Применение ЭОР и ЦОР*

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Сферум».

МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов 1 класса разработанные в Конструкторе рабочих программ содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### *Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья*

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);  
адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

с задержкой психического развития – 2 (8,69%);

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3 (13,04%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается инклюзивно по некоторым предметам (совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе соответствующей нозологии), по остальным предметам – по индивидуальному учебному плану (ИУП).

Индивидуальные учебные планы включают коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

#### *Внеурочная деятельность*

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, экскурсии.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 23 обучающихся и 15 родителей выявили, что спортивно-оздоровительное направление выбрали 66,7%, общеинтеллектуальное – 53,3%, общекультурное – 40%.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности начального общего образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.



В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–4-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения Российской Федерации;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод: Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

#### *Воспитательная работа*

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана и включена в ООП НОО.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные –

«Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)

«Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)

«Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021)

«Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные –

«Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания начального общего образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

праздники;

конкурсы;

классные часы и беседы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–4-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Болтуновой Т.Н., Хныкиной Г.И..

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В ноябре 2022 года в Школе открыта Комната детских инициатив. Это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место Советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Холодковой Н.В.. Здесь ребята чувствуют себя комфортно и уютно. В Центре реализуются мероприятия гражданско-патриотического, социального, общеинтеллектуального, общекультурного, профилактического направлений, а также добровольческая (волонтерская) деятельность.

С 1 декабря 2022 года в рамках внеурочной деятельности организован школьный спортивный клуб «Росток». В рамках клуба реализуются две программы внеурочной деятельности физкультурно-спортивного направления «Подвижные игры» и «Шашки». Руководитель клуба Михо Т.Н.

подвижные игры – 1 группа;

шашки – 1 группа;

ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 12 обучающихся (73% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«Веселые старты», школьный этап	Спортивная комната	22.02.2023 11:00	19 человек, обучающиеся 2, 3, 4
2	Соревнование по шашкам	Центр детских инициатив	31.03.2023	Обучающиеся 2-4-х классов, 10 человек

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык,

родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, ОРКСЭ, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы регистрация в проекте «Орлята».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### *Об антикоронавирусных мерах*

МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Лев-Толстовского муниципального района. Так, Школа:

закупила бесконтактный термометр, рециркулятор настенный, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

разместила на сайте МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Выводы: Созданная образовательная среда способствует выявлению и развитию одаренных детей, повышению качества их участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах на разном уровне.

Задачи на новый год:

- повысить качество психолого-педагогической диагностики одаренных детей;
- вести работу по адресной поддержке мотивированных учащихся;
- усилить работу по повышению качества подготовки учащихся к участию в предметных олимпиадах.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая (1 класс - 24 мая).

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–4-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–4-х классов.

Таблица 3.

## Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях  
1 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
1 четверть	01.09.2021 г.	31.10.2021 г.	9	43
2 четверть	10.11.2021 г.	29.12.2021 г.	7	36
3 четверть	11.01.2022 г.	13.02.2022 г.	9	43
	21.02.2022 г.	23.03.2022 г.		
4 четверть	02.04.2022 г.	25.05.2022 г.	8	34
Итого в учебном году			33	154

2 – 4-и классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
1 четверть	01.09.2021 г.	31.10.2021 г.	9	43
2 четверть	10.11.2021 г.	29.12.2021 г.	7	36
3 четверть	11.01.2022 г.	23.03.2022 г.	10	50
4 четверть	02.04.2022 г.	31.05.2022 г.	8	38
Итого в учебном году			34	167

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	01.11.2021 г.	09.11.2021 г.	9
Зимние каникулы	30.12.2021 г.	10.01.2022 г.	12
Дополнительные каникулы	14.02.2022 г.	20.02.2022 г.	7
Весенние каникулы	24.03.2022 г.	01.04.2022 г.	9
Летние каникулы	26.05.2022 г.	31.08.2022 г.	98
			135
Праздничные дни			4
Выходные дни			71
Итого в учебном году			210

2 – 4-и классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	01.11.2021 г.	09.11.2021 г.	9

Зимние каникулы	30.12.2021 г.	10.01.2022 г.	12
Весенние каникулы	24.03.2022 г.	01.04.2022 г.	9
Летние каникулы	01.06.2022 г.	31.08.2022 г.	92
			122
Праздничные дни			4
Выходные дни			71
Итого в учебном году			197

#### Режим работы

Период учебной деятельности	1 класс	2 – 4-и классы
Учебная неделя	5 дней	5 дней
Урок	35 минут (1 полугодие) 40 минут (2 полугодие)	45 минут
Перерыв	20 минут и 20 минут 40 минут – динамическая пауза	20 минут и 20 минут

Для снятия умственной перегрузки, эмоциональной напряженности проводятся две 20-минутные перемены, игры на свежем воздухе; в первом классе – 40-минутная динамическая пауза.

Во второй половине дня осуществляется работа детских объединений, проводится внеурочная деятельность (в рамках ФГОС), общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

При выборе технологии преподавания педагоги отдают предпочтение развивающим, учитывающим индивидуальные особенности учеников, способствующим формированию устойчивых навыков самостоятельной работы.

Сложившаяся урочная и внеурочная деятельность положительно влияет на сохранность контингента учащихся и педагогов.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4.

Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	23
	– начальная школа	23
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Коли чество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%
2	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	5	56	1	11	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	11	61	2	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году остались на прежнем уровне. Сравняя показатель «качество знаний» можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8,4 процента (в 2021-м был 52,6%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,5 процента (в 2021-м – 10,5%).

#### *Результаты ВПР*

В соответствии с расписанием ВПР-2022 в 4 классе данные работы должны были писать в апреле 2022 года, но они были перенесены на осень 2023 года. Поэтому учащиеся 4 класса МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого не приняли участие во всероссийских проверочных работах в 2022 году.

#### *Активность и результативность участия в олимпиадах*

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошел школьный этап. В муниципальном этапе учащиеся 4 классов участие не принимают.

Олимпиада по математике проходила в онлайн-формате на технологической платформе «Сириус.Курсы».

В целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших способности по предметам состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, в которых приняли участие учащиеся 4 класса МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого. Количество учащихся по предметам выглядит следующим образом:

- Русский язык – 6 учащихся;
- Математика – 5 учащихся.

Сравняя результаты школьного этапа с результатами аналогичного этапа, который прошел осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились с 75% до 85,7%, а качественные – не изменился.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в

дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

#### VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-го класса, которые перешли в 5-й класс МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, остался прежним. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

#### VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО и ВШУ на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го класса в период адаптации;

оценку количества обучающихся на уровне начального общего образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы совхоза.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

*Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий*

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 10 респондентов (56% от общего числа родителей 1–4-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.

Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Таблица 6.

№ п/п	Ф.И.О.педагога	Тема курсов	Дата проведения	Место проведения	Кол-во часов
1.	Хромых Татьяна Николаевна	«Преподавание информатики в начальных классах»	С 28 мая 2021 по 15 июня 2021	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки»,	72 ч



				г. Москва	
		«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг»	С 13.09.2021 по 19.10.2021	ООО «Результат», г. Москва	120 ч
		«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года	июнь 2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	44 ч
		«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	26.07.2021	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», г. Брянск	72 ч
2.	Хныкина Галина Ивановна	«Развитие мотивации младших школьников в учебной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО»	С 28 декабря 2020 по 12 января 2021	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки», г. Москва	72 ч
3.	Михо Татьяна Николаевна	«Развитие мотивации младших школьников в учебной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО»	С 28 декабря 2020 по 12 января 2021	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки», г. Москва	72 ч
		«Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	18.05.2021 по 01.06.2021	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки», г. Москва	72 ч
4.	Болтунова Татьяна Николаевна	«Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС»	С 07.09.2021 по 13.09.2021	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск	72 ч
		«Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО	с 11.08.2022 по 22.08.2022	г. Абакан, ООО «Институт развития образования, повышения	36 ч

		нового поколения»		квалификации и переподготовки»	
5.	Жантиева Татьяна Николаевна	«Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	25.05.2021 по 08.06.2021	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки», г. Москва	72 ч
		«Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»	С 11.04.2022 по 17.06.2022	г. Москва, ФГБОУВО «Московский государственный психолого-педагогический»	72 ч
		По программе «Профессиональная деятельность педагога-психолога»	с 23.08.2022 по 01.11.2022	г. Москва, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	
6.	Крылова Татьяна Николаевна	«Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»	С 17.05.2021 по 19.05.2021	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург	16 ч

На период самообследования в Школе работают 5 педагогов, из них 2 – внутренних совместителя и 1 внешний совместитель. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 40 процентов педагогов начальной школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а 40 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 20 процентов педагогов начальной школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 20 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 10 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

4. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах осталась на том же уровне. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней оставляет желать лучшего. Педагоги не испытывают потребности участвовать в профессиональных конкурсах, что свидетельствует о большой загруженности учителей. Администрации необходимо продолжить работу в данном направлении, мотивируя педагогов к участию в конкурсах. Для требуется грамотная и эффективная работа управленческой команды.

#### IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимся более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Директор МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого продолжить проводить разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе и не допущению нарушений СП 2.4.3648-20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого составляет более 60 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

#### X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 703 единицы;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 415 единиц в год;  
объем учебного фонда – 661 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 7.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	661	500
2	Педагогическая	10	10
3	Художественная	10	10
4	Справочная	13	8
5	Учебные пособия	18	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 64 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 40.

Оснащенность учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 2 новых издания. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

#### XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 4 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Таблица 8.

№ п/п	Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
1.	Учительская	Компьютер – 1 Ноутбук - 1 МФУ – 1 Телефон - 1 Стул - 2 Стол письменный – 2 Штора – 1 Шкаф – 3 Огнетушитель – 1 Телевизор с выводом видеонаблюдения – 1 Тумба - 1	100%

2.	Кабинет начальных классов № 1	Ученический стул – 18 Ученические парты – 9 Шкафы – 2 Тумбочки – 2 Учительский стол – 1 Учительский стул – 1 Доска – 1 Интерактивная доска – 1 Проектор – 1 Ноутбук - 1 Наглядные пособия – 20 Огнетушитель - 1	100 %
3.	Кабинет начальных классов № 2	Ученический стул – 16 Ученические парты – 8 Шкафы – 2 Тумбочки – 1 Учительский стол – 1 Учительский стул – 1 Доска – 1 Интерактивная доска – 1 Ноутбук - 1 Наглядные пособия – 20 Огнетушитель - 1	90 %
4.	Кабинет начальных классов № 3	Доска – 1 Интерактивная доска – 1 Проектор – 1 Ноутбук - 1 Стол учительский – 1 Стул учительский – 1 Стол ученический – 10 Стул ученический – 20 Шкаф – 2 Шторы – 3 Комплект портретов писателей – 1 Огнетушитель - 1	100 %
5.	Раздевалка	Вешалки – 30 Полка для обуви - 3 Питьевой фонтанчик – 1 Водонагреватель – 1 Зеркало – 1 Шведская стенка – 1 Камера внутреннего наблюдения-1 Огнетушитель - 1	80%

6.	Кабинет начальных классов № 4	Мат гимнастический – 4 Сетка для волейбола – 1 Мяч футбольный – 2 Мяч баскетбольный – 3 Мяч волейбольный - 2 Мяч для настольного тенниса – 10 Мяч набивной, 2 кг - 10 Секундомер – 1 Скакалка – 10 Лыжи – 15 пар/ком. Обруч гимнастический – 5 Гимнастическая скамья – 2 Баскетбольное кольцо – 1 Стойка для прыжков в высоту – 1 Канат - 1	80%
7.	Комната для приёма пищи	Шкафы – 2 Стол обеденный – 3 Скамейка – 4 Табурет - 6 Стол раздаточные - 2 Водонагреватель – 1 Холодильник – 1 Штора – 2 Набор посуды для первого блюда-2 комплекта Набор посуды для второго блюда-2 комплекта Чашки – 2 комплекта Питьевой фонтанчик – 1 Огнетушитель - 1	80%
8.	Котельная	Котел газовый – 2 Счетчик газовый – 1 Насос – 1 Огнетушитель - 1	100%

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход с распашными дверьми.

Имеется спортивная. На первом этаже оборудованы комната приема пищи. Для приготовления пищи используется пищеблок МДБОУ «Радуга» филиал в п. Свх. им. Льва Толстого.

Предусмотрена асфальтированная площадка для игр на территории Школы. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего образования на 90 процентов в отличие от прежних 70 процентов;

качественно изменилась оснащённость классов – 75 процентов (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Значительная часть учебных материалов, в том числе тексты, комплекты иллюстраций, схемы, таблицы, диаграммы и пр., могут быть представлены не только на полиграфических, а и на цифровых (электронных) носителях.

Наличие компьютерной и мультимедийной техники в образовательном учреждении:

Название техники - Количество

- Интерактивные доски - 3
- Стационарные компьютеры - 2
- Мобильные компьютеры (ноутбуки) - 6
- Мультимедийные проекторы - 2
- Сканеры - 0
- Принтеры - 0
- МФУ - 1

У Учреждения имеется свой сайт – адрес: <http://shpkschool.narod2.ru>

Однако проблемы, связанные с укреплением материально-технической базы школы, сохраняются:

- замена электропроводки,
- доукомплектование кабинетов медиаресурсами,
- ремонт крыши.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС начального общего образования по предметным областям «Иностранные языки», «Окружающий мир» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой начального общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Выводы по разделу: Информационно-техническое оснащение Учреждения позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (72,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (47,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5 (21,7%)
– регионального уровня		0 (0%)



– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (95,7%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6 (100%)
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		5 (83,3%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (16,7%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4 (66,7%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		5 (100%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		1 (16,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		1 (16,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли	человек (процент)	2 (28,6%)

повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,15/14

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2022 года МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, в 1 классе.

Выводы: в результате анализа показателей деятельности МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого и самооценки деятельности Учреждения за 2022 год следует признать работу педагогического коллектива удовлетворительной и отметить, что в Учреждении созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.

Директор

Т.Н.Хромых

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

М. П.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: [www.shpkschool.narod2.ru](http://www.shpkschool.narod2.ru)